

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT je na naší škole realizován "Minimální preventivní program".

Základním východiskem prevence je snížit nárůst negativních jevů u dětí a mládeže výchovou ke zdravému životnímu stylu – posilování osobní odpovědnosti za kvalitu svého života, zvyšování zdravého sebevědomí, poznání sebe sama a stanovení reálných cílů v životě, dovednosti řešit problémy.

Pojem sociálně patologické jevy zahrnuje poměrně široké spektrum pro společnost nežádoucích jevů. Jedná se zejména o problematiku rizik zneužívání návykových látek, anabolik a léků, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, problematiku šikany a násilí, vandalismu.

"Minimální preventivní program" je na naší škole realizován v rámci plnění učebních osnov v hodinách přírodopisu, chemie, zeměpisu a ve výchově k občanství.

Cíle programu

Dlouhodobý cíl: Zlepšení vztahu žáků k prostředí školy, ke spolužákům i pedagogům, omezení projevů vandalismu, posílení pocitu sounáležitosti. Podpora zdravého životního stylu. Funkční prevence sociálně patologických jevů ve škole, spolupráce mezi jednotlivými pedagogy a preventivním týmem školy. Zapojení rodičů do života školy. Zajištění narůstajícího zájmu rodičů o spolupráci se školou.

Střednědobý cíl: Rozvoj sociálních dovedností žáků, schopnost zvládat zátěžové situace. Vedení žáků k osvojení si zásad zdravého způsobu života a k pochopení odpovědnosti za své tělesné a duševní zdraví. Rozvoj spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně. Prohlubování pozitivních pracovních vztahů, vzájemná spolupráce mezi pedagogy. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. Třídnické hodiny zaměřené na prevenci. Zvýšení informovanosti rodičů o soc. patol. jevech. Prezentace zájmové činnosti žáků před rodiči.

Krátkodobý cíl: Rozvoj komunikačních dovedností žáků, posilování zdravých mezilidských vztahů. Formování pozitivních postojů u dětí v rámci výuky, organizování projektových dnů, vyzvedávání pozitivních vzorců chování, oceňování..., pořádání besed. Sociální hry v rámci TH, sportovní akce a soutěže. Spolupodílení žáků na utváření kulturního prostředí školy a tříd. Zapojení žáků do zájmových kroužků při ZŠ a ŠD.

Vytvoření krizových scénářů k problematice agresivního chování žáků vůči spolužákům i učitelům. Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, PPP, sociálním odborem aj. institucemi. Naplňování jednotlivých bodů min. preventivního programu na šk. rok. Zlepšování vzájemných vztahů a komunikace mezi pedagogy.

Prohloubení spolupráce s rodiči v rámci třídních schůzek a konzultačních hodin. Informování rodičů o dění ve škole prostřednictvím občasníku Ratolest a vývěsek školy. Realizace besedy pro rodiče budoucích prvňáků, školního plesu, v případě potřeby organizování přednášek odborníků (např. psychologa), pořádání vyučování naruby (rodiče stráví se svými dětmi celý vyučovací den).

Program je zaměřen k vytvoření celkově pozitivního klimatu školy. Společným úkolem pedagogů je minimalizovat stresové faktory, dopřát jednotlivým žákům pocit úspěchu a seberealizace odpovídající jejich osobním možnostem, rozvíjet celoživotní dovednosti významné pro začlenění člověka do společnosti. Účinnost programu je závislá i na spolupráci s odborníky a rodičovskou veřejností, kterou se snažíme motivovat k aktivní spolupráci při výchovně-vzdělávacím procesu.