

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ Opava – Kylešovice pro školní rok 2010/2011.

Vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování č.j. 25 832/2008-16 ze dne 5. 12. 2008.

Krizový plán pro řešení šikanování

Odhalení šikany bývá obtížné. Významnou roli při jejím zjišťování hraje strach, a to nejen strach obětí, ale i pachatelů a dalších účastníků.

Informace o tom, jak poznat šikanu a na koho se ve škole mají obrátit v případě, že jim je ubližováno, mají žáci vyvěšeny na nástěnce věnované SPJ a volnočasovým aktivitám.

Rodiče žáků jsou prostřednictvím občasníku Ratolest upozorněni na možné příznaky šikanování a také, na koho se mají obrátit o pomoc (TU, ŠMP – Mgr. J. Marečková, VP – Mgr. M. Felixová, ŘŠ – Mgr. S. Burdová).

Na webových stránkách školy je k dispozici i tento Program proti šikanování.

Řešení šikany v počátečním stádiu

1. Pohovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
 - Kdo je oběť?, Kdo je agresor?, Kdy a kde k šikaně dochází?, Jakou formou?, Jak dlouho a jak často trvá?, Proč X ubližoval?, Jaký trest (opatření) navrhuješ?, Proč?, Jak lze násilí v budoucnu zabránit?
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti (umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby, kontaktování rodičů, aby si dítě vyzvedli a domluvili se na dalším postupu).
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP, OSPOD, Policií ČR.

V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat jí péči PPP nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

Informace učitelskému sboru a jeho účast

ŘŠ svolá mimořádnou schůzi, seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu. Za intervenční tým přednese návrh výchovných opatření a na způsob práce s klimatem třídy.

Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů i obětí)

Je vhodné jednat s rodiči obětí a agresorů odděleně, rodiče agresorů zvat po jednom páru. Jednání je přítomen ředitel, VP, ŠMP, TU. Je žádoucí přítomnost obou rodičů projednávaných dětí. Jsou seznámeni s případem a opatřeními, která škola přijme. Obě strany podepíší zápis z jednání. Rodičům lze v případě potřeby doporučit, aby děti nechali vyšetřit.

Dohoda o vzájemné informovanosti

Je žádoucí, aby se škola s rodiči dohodla na vzájemném informování, např. zprávy z vyšetření, apod.

Třídnická hodina pro žáky

Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. TU ostatních tříd využijí případ k diskusi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

Mimořádná třídní schůzka

Rodiče jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Rodiče jsou ubezpečeni o kompetencích školy případ dále řešit a jsou vyzváni ke zvýšené pozornosti a spolupráci.

Škála výchovných opatření

- domluva TU, informace rodičům
- napomenutí a důtka TU
- důtka ŘŠ
- snížená známka z chování
- převedení do jiné třídy
- doporučení rodičům zainteresovaných dětí vyhledat odbornou pomoc
- doporučení rodičům umístit dítě do pobytového oddělení ZŠ při ZZ